

Nazwa zajęć:	<b>Poradnictwo żywieniowe</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	<b>Nutrition counselling</b>		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Żywność Człowieka i Ocena Żywności		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: 2 st.	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru: 2	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2019/2020</b>	Numer katalogowy: <b>ZCZ-ZC-2S-02Z-09_19</b>

Koordynator zajęć:	Dr inż. Marta Jeruszka-Bielak		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Katedry Żywności Człowieka		
Jednostka realizująca:	Katedra Żywności Człowieka		
Jednostka zlecająca:	Wydział Żywności Człowieka		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Dostarczenie wiedzy teoretycznej oraz kształtowanie umiejętności z zakresu planowania, organizacji, realizacji i ewaluacji różnych form poradnictwa żywieniowego dla kształtowania pożądanych postaw i zachowań żywieniowych w profilaktyce i prewencji chorób dietozależnych w różnych grupach ludności.</p> <p><b>Wykłady:</b> Pojęcie, cele i rola poradnictwa żywieniowego jako szczególnej metody edukacji żywieniowej. Formy poradnictwa żywieniowego (grupowe, indywidualne), zadania, planowanie, organizacja i realizacja poradnictwa z wykorzystaniem narzędzi umożliwiających osiągnięcie wysokiej efektywności poradnictwa w profilaktyce i prewencji chorób dietozależnych w różnych grupach ludności i w indywidualnych przypadkach, w tym dzieci i młodzieży, kobiet, w tym ciężarnych, karmiących, w okresie menopauzy, mężczyzn zdrowych i z ryzykiem chorób metabolicznych, osób starszych, osób ze zwiększoną aktywnością fizyczną itp. Efektywność poradnictwa żywieniowego i jej badanie i ocena.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Określenie i sformułowanie w 3-4 osobowych zespołach celów różnych form poradnictwa żywieniowego (grupowego, indywidualnego) na podstawie wiedzy żywieniowej studentów i danych ze źródeł piśmiennictwa, dla różnych grup osób charakteryzujących się określonymi błędnymi poglądami, postawami i zachowaniami żywieniowymi i wynikającymi z nich potrzebami edukacyjnymi. Planowanie i realizacja projektu wybranej formy poradnictwa żywieniowego, w tym opracowanie kwestionariuszy wywiadu oraz scenariuszy poradnictwa; przeprowadzenie zaprojektowanego poradnictwa żywieniowego przez zespoły studentów metodą inscenizacji. Ocena przez studentów zaprezentowanego poradnictwa przy wykorzystaniu przyjętych kryteriów oceny. Opracowanie ulotki poradni żywieniowej.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykład; liczba godzin 10 b) ćwiczenia audytoryjne; liczba godzin 20		
Metody dydaktyczne:	Wykład, ćwiczenia audytoryjne w 3-4 osobowych zespołach, inscenizacja, dyskusja, ćwiczenia projektowe.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Znajomość podstaw żywienia i oceny żywienia, w tym wpływu żywienia na stan zdrowia człowieka.		
Efekty uczenia się:	<b>Wiedza:</b> W1 – zna i rozumie zasady prowadzenia poradnictwa żywieniowego jako szczególnej formy edukacji żywieniowej w profilaktyce i prewencji chorób dietozależnych	<b>Umiejętności:</b> U1 – potrafi wyszukać, przeanalizować, zinterpretować i wykorzystać potrzebne informacje do zaplanowania i przeprowadzenia poradnictwa żywieniowego U2 – potrafi samodzielnie lub w zespole zaplanować i przeprowadzić poradnictwo żywieniowe dla wybranej grupy ludzi lub osoby indywidualnej oraz ocenić jego skuteczność	<b>Kompetencje:</b> K1 – jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych poprzez wpływ na sposób żywienia i stan zdrowia ludności z różnych grup populacyjnych, a w konsekwencji różnych społeczności K2 – jest gotów do pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu żywienia człowieka i poradnictwa żywieniowego przez całe życie oraz przestrzegania etyki zawodowej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Egzamin pisemny z treści wykładowych, 5 prezentacji lub inscenizacji, pisemne scenariusze wywiadów i porady żywieniowej, projekt ulotki, obserwacja pracy studenta w czasie zajęć		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wydruki (ksero) scenariuszy wywiadów i porady żywieniowej oraz ulotki; oceny z inscenizacji, ulotki, obserwacji pracy w czasie ćwiczeń, protokołów ocen z zaliczenia ćwiczeń i pisemnego zaliczenia wykładów		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena z egzaminu (50%) Ocena z ćwiczeń (50%: inscenizacje lub prezentacje, ulotka)		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa, sala dydaktyczna wyposażona w sprzęt audiowizualny		

<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grzymiński M., Gawęcki J. (red.): Żywność człowieka zdrowego i chorego. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2010.</li> <li>2. Jarosz M.: Praktyczny podręcznik dietetyki. IŻŻ, Warszawa 2010.</li> <li>3. Bernard H.S., MacKenzy K.R. (red.): Podstawy terapii grupowej. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003.</li> <li>4. Kołtajis-Dołowy A., Schlegel-Zawadzka M.: Upowszechnianie wiedzy o żywieniu. [w:] Gawęcki J., Roszkowski W. (red): Żywność człowieka a zdrowie publiczne. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2009, s. 254-269.</li> <li>5. Peckenpaugh N.J.: Podstawy żywienia i dietoterapia. Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2011.</li> <li>6. Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Głowska D.: Dietoterapia. PZWL, Warszawa 2014.</li> <li>7. Contento I.: Edukacja żywieniowa. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2018.</li> </ol> <p>UWAGI Inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy), liczba godzin 7</p>
---

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>75 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1,5 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W1	Zna i rozumie zasady prowadzenia poradnictwa żywieniowego jako szczególnej formy edukacji żywieniowej w profilaktyce i prewencji chorób dietozależnych	K_W04	3
Umiejętności – U1	Potrafi wyszukać, przeanalizować, zinterpretować i wykorzystać potrzebne informacje do zaplanowania i przeprowadzenia poradnictwa żywieniowego	K_U01, K_U03	2, 2
Umiejętności – U2	Potrafi samodzielnie lub w zespole zaplanować i przeprowadzić poradnictwo żywieniowe dla wybranej grupy ludzi lub osoby indywidualnej oraz ocenić jego skuteczność	K_U08	2
Kompetencje – K1	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych poprzez wpływ na sposób żywienia i stan zdrowia ludności z różnych grup populacyjnych, a w konsekwencji różnych społeczności	K_K02	2
Kompetencje – K2	Jest gotów do pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu żywienia człowieka i poradnictwa żywieniowego przez całe życie oraz przestrzegania etyki zawodowej	K_K01, K_K04	2, 2

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy

Nazwa zajęć:	<b>Trendy w konsumpcji</b>	<b>ECTS</b>	<b>4</b>
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	<b>Trends in consumption</b>		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Żywność Człowieka i Ocena Żywności		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:	2 st.
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru: 2	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
	Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	<b>2019/2020</b>	Numer katalogowy: <b>ZCZ-ZC-2S-02Z-10_19</b>

Koordynator zajęć:	Dr hab. Sylwia Żakowska-Biemans		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Katedry Badań Rynku Żywności i Konsumpcji		
Jednostka realizująca:	Katedra Badań Rynku Żywności i Konsumpcji		
Jednostka zlecająca:	Wydział Żywności Człowieka		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Historia gospodarcza ostatnich lat dostarcza dużo przesłanek wskazujących na to, że dalszy rozwój nie może odbywać się bez coraz lepszej wiedzy o konsumencie, o jego potrzebach, ograniczeniach, kryteriach wyboru, czy nawet o przyjmowanych ideach. Wiedza ta staje się imperatywem w działaniu politycznym, społecznym i gospodarczym. Celem przedmiotu jest przedstawienie wybranych zagadnień z historii myśli ekonomicznej odwołujących się do gospodarstw domowych, w tym teorii zachowania konsumenta, w celu rozwinięcia kompetencji do oceny aktualnie przebiegających procesów w społeczeństwie i rozpoznania warunków życia Polaków, w szczególności w zakresie zaspokajania potrzeb żywieniowych, sposobu żywienia, trendów w konsumpcji, a także postaw i zachowań konsumentów wobec nowych zjawisk i procesów rynkowych oraz wynikających stąd konsekwencji dla rozwoju rynku żywności i usług gastronomicznych.</p> <p><b>Wykłady:</b> Sytuacja demograficzna społeczeństwa polskiego. Kategorie sfery konsumpcji. Klasyfikacje potrzeb, podziały i funkcje konsumpcji. Teoria motywacji. Źródła informacji o konsumpcji, miary konsumpcji i spożycia żywności. Prawidłowości w kształtowaniu się dochodów i wydatków gospodarstw domowych. Uwarunkowania i determinanty konsumpcji. Nowe zjawiska w konsumpcji – przegląd wybranych kategoryzacji. Zrównoważona konsumpcja i jej uwarunkowania. Koncepcja sprawiedliwego handlu. Dekonsumpcja i racjonalizacja konsumpcji. Etnocentryzm konsumentki. Innowacje na rynku żywności i innowacyjność konsumentki.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Dochody, wydatki i spożycie żywności i jej składników w polskich gospodarstwach domowych - analiza danych z badań gospodarstw domowych, konfrontacja z zaleceniami żywieniowymi. Analiza zmian cen ze szczególnym uwzględnieniem żywności. Współczesna konsumpcja - nowe zjawiska i tendencje, tendencje spożycia żywności. Nowe trendy na rynku żywności i usług gastronomicznych oraz ich uwarunkowania. Warsztaty trendowe – analiza i wykorzystanie trendów w sferze żywności i żywienia w kreowaniu nowych produktów i usług.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykład; liczba godzin 30 b) ćwiczenia audytorjne; liczba godzin 15		
Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, analiza materiałów źródłowych, praca w grupach, studium przypadku.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu socjologii, ekonomii i marketingu.		
Efekty uczenia się:	<p><b>Wiedza:</b>            W1 – zna i rozumie uwarunkowania konsumpcji żywności w aspekcie rozwoju zrównoważonego w wymiarze środowiskowym, społecznym i ekonomicznym.            W2 – zna i rozumie nowe trendy w konsumpcji oraz postawy i zachowania konsumentów wobec nowych zjawisk rynkowych oraz wynikające stąd konsekwencje dla rozwoju rynku żywności i usług gastronomicznych</p>	<p><b>Umiejętności:</b>            U1 – potrafi pozyskać i poddać krytycznej analizie informacje na temat nowych trendów w konsumpcji oraz ich wpływu na postawy i zachowania konsumentów żywności i usług gastronomicznych            U2 – potrafi współpracować z innymi osobami w pracach zespołowych z zakresu analizy i wykorzystania nowych trendów w konsumpcji w celu kreowania oferty innowacyjnych produktów żywnościowych i usług gastronomicznych</p>	<p><b>Kompetencje:</b>            K1 – jest gotowy do identyfikacji i krytycznej oceny nowych trendów w konsumpcji oraz poszerzenia zdobytej wiedzy w zakresie uwarunkowań konsumpcji i zachowań konsumentów żywności i usług gastronomicznych            K2 – jest gotowy do rozwiązywania problemów indywidualnie lub w zespołach interdyscyplinarnych z udziałem ekspertów</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Quiz e-learningowy lub zaliczenie bezpośrednie. Prezentacje ustne grupowe – analiza trendów i ich wykorzystanie w kreowaniu nowych produktów i usług (warsztaty trendowe). Esej (w formie Forum lub Warsztatów) przedstawiający charakterystyczny termin lub opracowanie dotyczące szerszego problemu cywilizacyjnego, społeczno-ekonomicznego lub na temat bieżącego ważnego wydarzenia.		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Zrealizowane indywidualne quizy, eseje, recenzje i prace archiwizowane w formie elektronicznej.		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Quiz e-learningowy - 25% Prezentacja ustna zadania grupowego - 50% Esej - 25%
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa, sale ćwiczeniowe
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Bywalec Cz.: Konsumpcja w teorii i praktyce gospodarowania. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007. 2. Bywalec Cz.: Konsumpcja a rozwój gospodarczy i społeczny. Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2010. 3. Bywalec Cz.: Ekonomia i finanse gospodarstw domowych. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012. 4. Laskowski W., Górską-Warsewicz H.: Gęstość odżywcza spożywanych racji pokarmowych w Polsce. Wyd. Laskowski, Warszawa 2014. 5. Laskowski W., Świstak E.: Zmiany we wzorcach spożycia żywności w Polsce. Wyd. Laskowski, Warszawa 2014. 6. Przesmycka A., Krysiak T., Laskowski W.: Częstość nabywania produktów żywnościowych i jej determinanty. Wyd. Laskowski, Warszawa 2014. 7. Frewer L., Van Trijp H. (red.): Understanding consumers of food products. Woodhead Publishing in Food Science, Technology and Nutrition. Cambridge, United Kingdom 2007. 8. Kieźel E., Smyczek S.: Zachowania konsumentów. Procesy unowocześniania konsumpcji. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015. 9. Mróz B.: Konsument w globalnej gospodarce. Trzy perspektywy. Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2013. oraz zasoby na <a href="http://www.fao.org">www.fao.org</a> oraz autorskie na <a href="http://www.e-trofologia.sggw.pl">www.e-trofologia.sggw.pl</a> oraz <a href="http://koek.sggw.pl/spozycie.htm">http://koek.sggw.pl/spozycie.htm</a> , wybrane artykuły z bazy danych czasopism pełnotekstowych biblioteki SGGW.	
UWAGI inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy), liczba godzin 6	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>100 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>2,0 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W1	Zna i rozumie uwarunkowania konsumpcji żywności w aspekcie rozwoju zrównoważonego w wymiarze środowiskowym, społecznym i ekonomicznym	K_W06	2
Wiedza – W2	Zna i rozumie nowe trendy w konsumpcji oraz postawy i zachowania konsumentów wobec nowych zjawisk rynkowych oraz wynikające stąd konsekwencje dla rozwoju rynku żywności i usług gastronomicznych	K_W03	2
Umiejętności – U1	Potrafi pozyskać i poddać krytycznej analizie informacje na temat nowych trendów w konsumpcji oraz ich wpływu na postawy i zachowania konsumentów żywności i usług gastronomicznych	K_U03	2
Umiejętności – U2	Potrafi współpracować z innymi osobami w pracach zespołowych z zakresu analizy i wykorzystania nowych trendów w konsumpcji w celu kreowania oferty innowacyjnych produktów żywnościowych i usług gastronomicznych	K_U07	2
Kompetencje – K1	Jest gotowy do identyfikacji i krytycznej oceny nowych trendów w konsumpcji oraz poszerzania zdobytej wiedzy w zakresie uwarunkowań konsumpcji i zachowań konsumentów żywności i usług gastronomicznych	K_K01	2
Kompetencje – K2	Jest gotowy do rozwiązywania problemów indywidualnie lub w zespołach interdyscyplinarnych z udziałem ekspertów	K_K02	2

\*) 3 – znaczący i szczegółowy, 2 – częściowy, 1 – podstawowy

Nazwa zajęć:	<b>Projektowanie produktu żywnościowego</b>	<b>ECTS</b>	<b>4</b>
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	<b>Food product development</b>		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Żywność Człowieka i Ocena Żywności		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: 2 st.	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru: 2	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2019/2020</b>	Numer katalogowy: <b>ZCZ-ZC-2S-02Z-11_19</b>

Koordinator zajęć:	Dr inż. Monika Hoffmann		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Katedry Żywności Funkcjonalnej i Ekologicznej		
Jednostka realizująca:	Katedra Żywności Funkcjonalnej i Ekologicznej		
Jednostka zlecająca:	Wydział Żywności Człowieka		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem przedmiotu jest dostarczenie teoretycznej i praktycznej wiedzy o marketingowych i technologicznych uwarunkowaniach procesu opracowywania i wprowadzania na rynek nowych produktów spożywczych.</p> <p><b>Wykłady:</b> Cz. 1. Innowacyjność - istota i cele. Rodzaje innowacji i klasyfikacja innowacji produktowych. Pomiar innowacyjności. Postawy konsumentów wobec nowości rynkowych. Korzyści i ryzyko opracowywania nowych produktów w przedsiębiorstwach. Strategie innowacji przedsiębiorstw. Specyfika procesu opracowywania nowych produktów na rynku żywności. Modele opracowywania i rozwoju innowacji produktowych. Strategie innowacji produktu. Strategie wprowadzania nowych produktów na rynek. Konsument w procesie rozwoju i opracowywania produktu żywnościowego – studium przypadków. Cz. 2. Zasady postępowania w projektowaniu technologicznym produktów żywnościowych. Kształtowanie trwałości produktów spożywczych. Wymagania jakościowe dla różnych grup produktów spożywczych. Dokumentacja technologiczna niezbędna do wprowadzenia produktów spożywczych do obrotu handlowego. Opracowywanie informacji na etykietę. Opracowanie specyfikacji jakościowych dla surowców wchodzących w skład produktu. Dobór metod badawczych niezbędnych do określania jakości projektowanego wyrobu spożywczego.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Przegląd trendów innowacyjnych i asortymentu w wybranym sektorze. Kreowanie pomysłów na nowy produkt i ich selekcja. Przygotowanie koncepcji nowych produktów z uwzględnieniem grupy docelowej, strategii cenowej, opakowania produktu, sposobu dystrybucji i komunikacji. Wybór koncepcji o największym potencjale rynkowym. Opracowanie strategii wprowadzenia nowego produktu na rynek. Prezentacja marketingowych koncepcji nowych produktów żywnościowych oraz sposobu ich wprowadzenia na rynek. Samodzielne projektowanie składu, wartości odżywczej i jakości sensorycznej wybranego produktu żywnościowego. Wykonanie badań jakości sensorycznej, wyróżników fizykochemicznych zaprojektowanego produktu, ustalenie maksymalnych poziomów zanieczyszczeń. Prezentacja zaprojektowanego i wykonanego samodzielnie produktu spożywczego wraz z opracowaną dokumentacją ekonomiczną i technologiczną (elementy dokumentu normalizacyjnego, wyniki badań jakościowych, projekt informacji na etykietę i ew. materiały reklamowe, produkt).</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykład; liczba godzin 15 b) ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin 30		
Metody dydaktyczne:	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, studium przypadków. Ćwiczenia: zadanie projektowe, dyskusja, praca w laboratorium z wykorzystaniem urządzeń niezbędnych do przetwarzania surowców, pakowania i utrwalania gotowego produktu.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Wiedza z zakresu ogólnej technologii żywności, towaroznawstwa żywności.		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W1 – zna typy innowacji produktowych i ich rolę w unowocześnianiu rynku żywności, rozumie procesy marketingowego opracowywania i wprowadzania na rynek żywnościowych nowych produktów spożywczych W2 – zna metody i techniki badawcze wykorzystywane przy opracowywaniu nowych i rozwoju istniejących produktów żywnościowych	Umiejętności: U1 – potrafi pozyskać, analizować i interpretować informacje z różnych źródeł potrzebne do oceny szans i możliwości wprowadzenia nowego produktu oraz identyfikacji potrzeb konsumentów na rynku żywności U2 – potrafi zaplanować i praktycznie przeprowadzić proces opracowania nowego produktu żywnościowego, dobrać jego składniki recepturowe, sposób pakowania i utrwalania oraz przygotować informacje niezbędne do umieszczenia na etykiecie jednostkowej	Kompetencje: K1 – jest gotowy do wykorzystania obiektywnych źródeł informacji naukowej i krytycznej ich oceny, mając świadomość potrzeby stałego doskonalenia się K2 – jest gotowy do pracy zespołowej w przygotowaniu i realizacji zadania projektowego
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Egzamin z treści wykładowych, wykonanie projektu produktu wraz z jego dokumentacją i prezentacją		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Protokoły ocen, które student uzyskał z egzaminu (cz. 1. i cz. 2), z raportów z realizacji kolejnych etapów procesu opracowywania produktu oraz z prezentacji wykonanego projektu.		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena końcowa: część 1 – 50%, część 2 – 50% Cz. 1. Ocena z egzaminu: 50% Ocena raportów przygotowywanych z kolejnych etapów procesu opracowywania produktu: 25% Ocena projektu końcowego: 25% Cz. 2. Ocena z egzaminu – 55% Ocena procesu przygotowania prototypu produktu – 15% Ocena dokumentacji technologicznej produktu – 30%
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa, laboratorium
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Earle M., Earle R., Anderson, A.: Opracowywanie produktów spożywczych – podejście marketingowe. WNT, Warszawa 2007.</li> <li>2. Rutkowski I.: Rozwój nowego produktu. Metody i uwarunkowania. Wyd. PWE, Warszawa 2007.</li> <li>3. Świdorski F. (red.): Żywność wygodna i żywność funkcjonalna. Wyd. WNT, Warszawa 2003.</li> <li>4. Trott P.: Innovation Management and New Product Development. Third Edition. Financial Times Prentice Hall, an imprint of Pearson Education Limited, Harlow, England 2005.</li> <li>5. Pomykalski A.: Zarządzanie innowacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Łódź, 2001.</li> <li>6. Fuller G.W.: New Food Product Development: From Concept to Marketplace. Third Edition. CRC Press, Taylor &amp; Francis Group, Boca Raton, US 2011.</li> <li>7. Gorchels L.: Zarządzanie produktem. Od badań i rozwoju do budżetowania reklamy. Wyd. Helion, Gliwice 2007.</li> <li>8. Aktualne rozporządzenia krajowe i unijne.</li> </ol>	
UWAGI inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy) liczba godzin 10	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>100 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>2,2 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W1	Zna typy innowacji produktowych i ich rolę w unowocześnianiu rynku żywności, rozumie procesy marketingowego opracowywania i wprowadzania na rynek żywnościowy nowych produktów spożywczych	K_W03	3
Wiedza – W2	Zna metody i techniki badawcze wykorzystywane przy opracowywaniu nowych i rozwoju istniejących produktów żywnościowych	K_W02	3
Umiejętności – U1	Potrafi pozyskać, analizować i interpretować informacje z różnych źródeł potrzebne do oceny szans i możliwości wprowadzenia nowego produktu oraz identyfikacji potrzeb konsumentów na rynku żywności	K_U05	3
Umiejętności – U2	Potrafi zaplanować i praktycznie przeprowadzić proces opracowania nowego produktu żywnościowego, dobrać jego składniki recepturowe, sposób pakowania i utrwalania oraz przygotować informacje niezbędne do umieszczenia na etykiecie jednostkowej	K_U01, K_U05	3, 3
Kompetencje – K1	Jest gotowy do wykorzystania obiektywnych źródeł informacji naukowej i krytycznej ich oceny, mając świadomość potrzeby stałego doskonalenia się	K_K01, K_K02	3, 3
Kompetencje – K2	Jest gotowy do pracy zespołowej w przygotowaniu i realizacji zadania projektowego	K_K02	3

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy

Nazwa zajęć:	<b>Systemy jakości w produkcji żywności</b>	ECTS	<b>3</b>
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	<b>Quality systems for food manufacturing</b>		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Żywność Człowieka i Ocena Żywności		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: 2 st.	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru: 2	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2019/2020</b>	Numer katalogowy: <b>ZCZ-ZC-2S-02Z-12_19</b>

Koordynator zajęć:	Prof. dr hab. Agnieszka Wierzbicka		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Katedry Techniki i Projektowania Żywności		
Jednostka realizująca:	Katedra Techniki i Projektowania Żywności		
Jednostka zlecająca:	Wydział Żywności Człowieka		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wymaganiami i wytycznymi dla produkcji certyfikowanych produktów żywnościowych w systemach jakości spełniających kryteria systemów KE UE oraz krajowych systemów notyfikowanych i uznanych przez KE UE. Ponadto celem przedmiotu jest przedstawienie zasad certyfikacji surowców rolnych i produktów przetworzonych w całym łańcuchu produkcyjnym, tj. przedstawienie zasad, założeń i wymagań dla produkcji pierwotnej surowców roślinnych i zwierzęcych, warunków zbioru, uboju, przetwarzania, transportu, badań i warunków znakowania żywności znakiem certyfikowanego systemu jakości. Również w celu przedmiotu zawarte są warunki certyfikacji badań, weryfikacji, oparte o przyjęte przez KE UE normatywy prawne tj. Rozporządzenia i normę postępowania certyfikacyjnego oraz etap notyfikacji polskich systemów jakości uznanych przez UE, jak również systemów krajów UE oraz spoza UE, tj. USA, Japonii i Australii.</p> <p><b>Wykłady:</b> Wymagania i wytyczne dla produkcji certyfikowanej żywności. Systemy jakości produkcji żywności KE UE. Zasady produkcji certyfikowanego mięsa i produktów mięsnych. Zasady produkcji certyfikowanego drobiu i produktów drobiowych. Zasady produkcji certyfikowanego mleka i produktów mlecznych. Zasady produkcji certyfikowanych ryb i przetworów rybnych. Zasady produkcji certyfikowanego zboża i produktów zbożowych. Zasady produkcji certyfikowanych warzyw i produktów warzywnych. Zasady produkcji certyfikowanych owoców i przetworów owocowych. Zasady produkcji certyfikowanego alkoholu i słodczy. Notyfikacja systemów krajowych w systemie niemieckim QS. Notyfikacja systemów krajowych w systemie austriackim AMA – Gütesiegel. Notyfikacja systemów KE UE oraz krajowych uznanych i notyfikowanych systemów produkcji żywności w amerykańskim systemie USDA. Notyfikacja uznanych krajowych systemów jakości produkcji żywności w australijskim systemie MLA.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Wybór innowacyjnego produktu zdefiniowanego w systemie jakości z wyszczególnieniem etapów – Standard wykonawczy. Zasady certyfikacji dla poszczególnych grup produktów w poszczególnych systemach – etap pierwotny. Zasady certyfikacji dla poszczególnych grup produktów w poszczególnych systemach – etap wtórny, technologia produkcji. Zasady certyfikacji dla poszczególnych grup produktów w poszczególnych systemach – etap wtórny, proces pakowania i znakowania. Zasady weryfikacji dla poszczególnych grup produktów w poszczególnych systemach – etap pierwotny. Zasady weryfikacji dla poszczególnych grup produktów w poszczególnych systemach – etap wtórny, technologia produkcji, pakowanie, znakowanie, badania – standardy weryfikacyjne zewnętrznych jednostek oceniających w normie EN PN 45011. Budowa systemu jakości dla wybranego produktu żywnościowego. Opracowanie wytycznych do notyfikacji KE UE. Przygotowanie wystąpienia notyfikacyjnego. Podsumowanie, dyskusja, wnioski.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykład; liczba godzin 15 b) ćwiczenia; liczba godzin 20		
Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem multimediów, analiza materiałów źródłowych, przygotowanie projektów.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu technologii żywności, inżynierii żywności, właściwości fizycznych, reologicznych i chemicznych żywności.		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W1 – zna i rozumie zasady produkcji certyfikowanej żywności, a także czynniki determinujące jakość i bezpieczeństwo zdrowotne żywności	Umiejętności: U1 – potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny uwarunkowań jakości i bezpieczeństwa żywności związanych z procesami technologicznymi w trakcie produkcji, przechowywania, i dystrybucji żywności certyfikowanej w systemach jakości	Kompetencje: K3 – jest gotów do poszerzania, pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu systemów jakości i produkcji żywności
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Egzamin z treści wykładowych Opracowanie dokumentacji do certyfikacji produktu żywnościowego w wybranym systemie jakości (projekt)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Arkusze egzaminacyjne Opracowana dokumentacja do certyfikacji produktu żywnościowego		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena z egzaminu (50%), ocena z projektu (50%)		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa, sala ćwiczeniowa		

<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozporządzenia Rady (WE) nr 1305/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.</li> <li>2. Rozp.nr 509/2006</li> <li>3. Rozp.nr 510/2006</li> <li>4. Rozp.nr 834/2007</li> <li>5. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1151/2012 z dnia 21 listopada 2012 r.</li> <li>6. <a href="http://minrol.gov.pl">http://minrol.gov.pl</a></li> <li>7. <a href="http://pzpbm.pl">http://pzpbm.pl</a></li> </ol> <p>UWAGI inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy), liczba godzin 4</p>
---

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>75 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1,6 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W1	Zna i rozumie zasady produkcji certyfikowanej żywności, a także czynniki determinujące jakość i bezpieczeństwo zdrowotne żywności	K_W02, K_W08	2, 2
Umiejętności – U1	Potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny uwarunkowań jakości i bezpieczeństwa żywności związanych z procesami technologicznymi w trakcie produkcji, przechowywania, i dystrybucji żywności certyfikowanej w systemach jakości	K_U01, K_U05, K_U07, K_U08	2, 2, 2, 2
Kompetencje – K1	Jest gotów do poszerzania, pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu systemów jakości żywności i produkcji żywności	K_K01, K_K02	2, 2

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy



Nazwa zajęć:	<b>Zaawansowane analizy fizykochemiczne w ocenie żywności</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	<b>Advanced physicochemical analysis in food evaluation</b>		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Żywnienie Człowieka i Ocena Żywności		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: 2 st.	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru: 2	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2019/2020</b>	Numer katalogowy: <b>ZCZ-ZC-2S-02Z-13_19</b>

Koordynator zajęć:	Dr hab. Jarosław Wyrwiz		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Katedry Techniki i Projektowania Żywności		
Jednostka realizująca:	Katedra Techniki i Projektowania Żywności		
Jednostka zlecająca:	Wydział Żywnienia Człowieka		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Dostarczenie wiedzy i kształtowanie umiejętności w zakresie zastosowania nowoczesnych metod instrumentalnych: technik optycznych, spektrometrii do kontroli jakości i badania składu i właściwości fizycznych surowców i produktów żywnościowych.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Ocena właściwości produktów sypkich oraz morfologia cząstek przy wykorzystaniu odpowiednich narzędzi i metod. Komputerowa analiza obrazu skali mikroskopowej układów wielofazowych. Ocena właściwości zagęszczających i stabilizujących składników żywności. Badanie uwalniania składników z matrycy żywnościowej. Skaningowa kalorymetria różnicowa w badaniu właściwości cieplnych żywności. Mikroskopia fluorescencyjna i konfokalna w ocenie żywności. Predykcja jakości żywności z wykorzystaniem near-infrared spectroscopy. Rozdział makromolekuł w ocenie jakości żywności. Oznaczanie zawartości wybranych polisacharydów w żywności z wykorzystaniem enzymów.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) ćwiczenia laboratoryjne: liczba godzin 24		
Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia laboratoryjne		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	-		
Efekty uczenia się:	<p><b>Wiedza:</b> W1 – zna i rozumie wykorzystanie technik optycznych, spektroskopii, technik enzymatycznych w badaniach właściwości fizykochemicznych i jakości żywności</p>	<p><b>Umiejętności:</b> U1 – potrafi wykorzystać techniki mikroskopowe w analizie jakości żywności U2 – potrafi prowadzić analizy składu produktów spożywczych z wykorzystaniem różnicowej kalorymetrii skaningowej (DSC) oraz wykorzystać komputerową analizę obrazu do badań żywności</p>	<p><b>Kompetencje:</b> K1 – jest gotów do zespołowej pracy w laboratoriach zajmujących się badaniami jakości żywności, bezpieczeństwem zdrowotnym żywności i żywienia człowieka</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Kolokwia z wiedzy teoretycznej oraz sprawozdania z badań laboratoryjnych prowadzonych w ramach ćwiczeń.		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Kolokwia i sprawozdania studentów		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	80% - kolokwia z wiedzy przygotowującej do badań laboratoryjnych prowadzonych w ramach ćwiczeń oraz 20% sprawozdania z ćwiczeń wykonane przez studentów		
Miejsce realizacji zajęć:	Laboratoria, hala techniki		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sun D.-W. (ed.): Infrared Spectroscopy for Food Quality Analysis and Control. Elsevier, Academic Press, New York, US 2008. DOI: doi.org/10.1016/B978-0-12-374136-3.00021-3.</li> <li>Auty M.A.E.: Confocal microscopy: principles and applications to food microstructures. (in:) Morris V.J., Groves K. (eds.): Food Microstructures: Microscopy, Measurement and Modelling. Woodhead Publishing, Cambridge, UK 2013; 96-113 (chapter 4); DOI: 10.1533/9780857098894.1.96.</li> <li>Rincón Cardona J.A., Iriart C.H., Herrera M.L.: Applications of Confocal Laser Scanning Microscopy (CLSM) in Foods. (in:) Lagali N. (ed.): Confocal Laser Microscopy: Principles and Applications in Medicine, Biology and the Food Sciences. IntechOpen, Rijeka, 2013; 201-228 (chapter 11) <a href="http://dx.doi.org/10.5772/55653">http://dx.doi.org/10.5772/55653</a></li> <li>Wybrane artykuły z czasopism naukowych</li> </ol>		
UWAGI	inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy), liczba godzin 6		

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>75 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1,2 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W1	Zna i rozumie wykorzystanie technik optycznych, spektroskopii, technik enzymatycznych w badaniach właściwości fizykochemicznych i jakości żywności	K_W04, K_W05	3, 3
Umiejętności – U1	Potrafi wykorzystać techniki mikroskopowe w analizie jakości żywności	K_U03	2
Umiejętności – U2	Potrafi prowadzić analizy składu produktów spożywczych z wykorzystaniem różnicowej kalymetrii skaningowej (DSC) oraz wykorzystać komputerową analizę obrazu do badań żywności.	K_U03	2
Kompetencje – K1	Jest gotów do zespołowej pracy w laboratoriach zajmujących się badaniami jakości żywności, bezpieczeństwem zdrowotnym żywności i żywienia człowieka	K_K01, K_K02	2, 1

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy

Nazwa zajęć:	<b>Etyka</b>	<b>ECTS</b>	<b>1</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	<b>Ethics</b>		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Żywność Człowieka i Ocena Żywności		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: 2 st.	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru: 1	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2019/2020</b>	Numer katalogowy: <b>ZCZ-ZC-2S-02Z-14_19</b>

Koordinator zajęć:	Dr hab. Franciszek Kampka, prof. SGGW		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Katedry Socjologii		
Jednostka realizująca:	Katedry Socjologii, Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogiki		
Jednostka zlecająca:	Wydział Żywności Człowieka		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią etyczną oraz tradycją filozoficzną, ukazanie źródeł współczesnych problemów etycznych, wykształcenie umiejętności sprawnego rozpoznawania problemów etycznych oraz prowadzenia sporów etycznych. Student po ukończeniu kursu potrafi dokonywać oceny etycznej różnych form zachowania, jest świadomy problematyki etycznej i aksjologicznej.</p> <p><b>Wykłady:</b> Zagadnienia i podstawowe pojęcia etyki: etyka – etos – moralność, spory o zakres etyki. Człowiek etyczny – między ryzykiem a kalkulowaną niepewnością. Konteksty społeczno-etyczne zachowań ludzkich i relacji społecznych (zasady życia społecznego). Fundamentalne postawy moralne. Przegląd głównych orientacji etycznych: etyka cnót, etyka utilitarystyczna, etyka prawa naturalnego, etyka obowiązku, etyka wartości. Etyka w poszczególnych dziedzinach życia: dialog, tolerancja, szacunek wobec innych, zaufanie, etyka w polityce, etyka biznesu, etyka środowiska. Etyka zawodu.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykład; liczba godzin 15		
Metody dydaktyczne:	Wykład interaktywny		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	-		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W1 – Student zna podstawową terminologię etyczną i potrafi się nią posługiwać, rozumie problemy etyczne i potrafi się do nich odnieść	Umiejętności: U1 – Student potrafi uczyć się samodzielnie w sposób ukierunkowany	Kompetencje: K1 – Student jest gotów do rozpoznawania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Egzamin pisemny		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Protokół z ocenami, prace pisemne studentów		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena z egzaminu – 100%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Singer P. (red.): Przewodnik po etyce. Książka i Wiedza, Warszawa 1998.</li> <li>Hołówka J.: Etyka w działaniu. Prószyński i S-ka, Warszawa 2001.</li> <li>Lazari-Pawłowska I.: Etyka. Ossolineum, Warszawa 1992.</li> <li>Kampka F.: Etyka biznesu – kompas czy kajdany. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2016.</li> <li>Kampka F.: Etyka polityki – między wolnością a solidarnością. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2017.</li> </ol>			
UWAGI			
inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy), liczba godzin 3			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>25 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>0,7 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W1	Student zna podstawową terminologię etyczną i potrafi się nią posługiwać, rozumie problemy etyczne i potrafi się do nich odnieść	K_W07	1
Umiejętności – U1	Student potrafi uczyć się samodzielnie w sposób ukierunkowany	K_U01	1
Kompetencje – K1	Student jest gotów do rozpoznawania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04	1

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy

Nazwa zajęć:	<b>Seminarium dyplomowe</b>	<b>ECTS</b>	<b>2</b>
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	<b>Diploma seminar</b>		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Żywność Człowieka i Ocena Żywności		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: 2 st.	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru: 2	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2019/2020</b>	Numer katalogowy: <b>ZCZ-ZC-2S-02Z-17_19</b>

Koordinator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:	Wydział Żywności Człowieka		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem przedmiotu jest monitorowanie etapów realizacji pracy magisterskiej na podstawie prezentacji przygotowywanych przez każdego studenta. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej w toku całych studiów, korzystania z różnych źródeł informacji, ich analizy oraz krytycznego i twórczego wykorzystania.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Omawianie kolejnych etapów realizacji prac magisterskich: zasady planowania i przeprowadzenia badań własnych, opracowanie uzyskanych wyników, w tym wykorzystanie właściwych metod statystycznych, sposoby prezentacji wyników badań własnych oraz innych autorów (publikacje związane z realizowanym tematem własnym studenta), formułowanie stwierdzeń i wniosków, dyskusja uzyskanych wyników oraz odniesienie do wyników uzyskanych przez innych autorów; wyszukiwanie źródeł literaturowych i ich prezentacja w pracy. Przekazanie wiedzy na temat formalnych i merytorycznych zasad końcowego opracowania pracy oraz przeprowadzenia egzaminu dyplomowego.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) ćwiczenia; liczba godzin 30		
Metody dydaktyczne:	Wykład wprowadzający, prezentacje ustne studentów, analiza i interpretacja tekstów źródłowych oraz wyników własnych, dyskusja		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Niezbędna jest wiedza z zakresu realizowanych wg programu studiów przedmiotów kierunkowych.		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <p>W1 – zna i rozumie pogłębione zagadnienia dotyczące różnych aspektów żywienia człowieka, oceny i wytwarzania żywności oraz zachowań konsumenckich</p>	<p>Umiejętności:</p> <p>U1 – potrafi swobodnie posługiwać się literaturą przedmiotu, wyszukiwać, krytycznie analizować i wykorzystywać ją w trakcie realizacji pracy magisterskiej</p> <p>U2 – potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę specjalistyczną podczas opracowywania koncepcji pracy, prowadzenia procesu badawczego oraz opracowywania wyników i ich prezentowania w postaci pracy magisterskiej</p>	<p>Kompetencje:</p> <p>K1 – jest gotów do krytycznej oceny zdobytych informacji oraz do poszerzania wiedzy w zakresie studiowanego kierunku</p> <p>K2 – jest gotów do zasięgania opinii ekspertów z różnych dziedzin w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Ocena merytoryczna prezentacji przygotowanych przez studenta, ocena udziału w dyskusjach oraz ocena aktywności studentów w trakcie zajęć		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Protokół ocen, które student uzyskał za prezentacje oraz aktywność na seminariach		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena prezentacji – 80% Ocena aktywności na zajęciach – 20%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala seminaryjna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Stuart C.: Sztuka przemawiania i prezentacji. Wyd. Książka i Wiedza. Warszawa 2002.</li> <li>Weiner J.: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. PWN, Warszawa 2009.</li> <li>Zabielski R.: Przewodnik pisania prac magisterskich i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW. Warszawa 2011.</li> <li>Aktualne wymagania w regulacjach wewnętrznych SGGW.</li> <li>Aktualne piśmiennictwo z zakresu tematu pracy magisterskiej</li> </ol>		
UWAGI	inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy), liczba godzin 2.		

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>50 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1,3 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W1	Zna i rozumie pogłębione zagadnienia dotyczącą różnych aspektów żywienia człowieka, ocena i wytwarzania żywności oraz zachowań konsumenckich	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08	3, 3, 3, 3 3, 3, 3, 3
Umiejętności – U1	Potrafi swobodnie posługiwać się literaturą przedmiotu, wyszukiwać, krytycznie analizować i wykorzystywać ją w trakcie realizacji pracy magisterskiej	K_U03, K_U06	3, 3
Umiejętności – U2	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę specjalistyczną podczas opracowywania koncepcji pracy, prowadzenia procesu badawczego oraz opracowywania wyników i ich prezentowania w postaci pracy magisterskiej	K_U01, K_U02, K_U03	2, 2, 3
Kompetencje – K1	Jest gotów do krytycznej oceny zdobytych informacji oraz do poszerzania wiedzy w zakresie studiowanego kierunku	K_K01	2
Kompetencje – K2	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów z różnych dziedzin w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02	2

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy