

| | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|------|----------|
| Nazwa zajęć: | Żywnienie człowieka II | ECTS | 4 |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Human nutrition II | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Żywnienie człowieka i ocena żywności | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 1 st. | |
| Forma studiów: <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 5 | <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: ZCZ-ZC-1Z-05Z-30_19 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Koordynator zajęć: | Dr inż. Ewa Sicińska | | |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy Katedry Żywnienia Człowieka | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Żywnienia Człowieka | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Żywnienia Człowieka | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i kształtowanie umiejętności w zakresie roli grup produktów w żywieniu i zdrowiu człowieka oraz zaleceń, norm i zasad racjonalnego żywienia osób zdrowych. Przedmiot jest wprowadzeniem do przedmiotu racjonalizacja żywienia, edukacji żywieniowej oraz epidemiologii żywieniowej z elementami metodologii badań.</p> <p>Wykłady: Wartość odżywcza oraz podział produktów na grupy, ich charakterystyka ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na zdrowie: warzywa i owoce, produkty zbożowe, mleko i przetwory mleczne, mięso, ryby, jaja, rośliny strączkowe, orzechy, nasiona, tłuszcze, napoje, słodczyce, produkty typu „fast-food”. Normy i zalecenia żywieniowe oraz zasady racjonalnego żywienia osób zdrowych (dzieci, młodzież, osoby dorosłe, starsze). Prozdrowotne zwyczaje żywieniowe w różnych rejonach świata, diety alternatywne.</p> <p>Ćwiczenia: Charakterystyka i porównanie wartości odżywczej produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego. Ocena aktywności biologicznej witaminy D i jej zawartości w diecie. Ocena biodostępności żelaza i cynku z racji pokarmowej. Zasady układania jadłospisów. Wartość odżywcza wybranych diet alternatywnych. Planowanie spożycia na poziomie indywidualnym i grupowym dla osób zdrowych.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) wykład; liczba godzin 14 b) ćwiczenia; liczba godzin 14 | | |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, doświadczenie laboratoryjne, rozwiązywanie problemu, indywidualne projekty studentów, dyskusja | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Przedmiot jest kontynuacją Żywnienia człowieka I | | |
| Efekty uczenia się: | <p>Wiedza:</p> <p>W1 – zna rolę grup produktów w żywieniu i zdrowiu człowieka</p> <p>W2 – ma wiedzę o normach, zaleceniach żywieniowych i zasadach prawidłowego żywienia osób zdrowych</p> | <p>Umiejętności:</p> <p>U1 – potrafi w podstawowym zakresie rozpoznać błędy żywieniowe - niedobory i nadmiary w diecie i w organizmie</p> <p>U2 – posiada umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej</p> <p>U3 – potrafi prawidłowo zaplanować jadłospis</p> | <p>Kompetencje:</p> <p>K1 – ma świadomość znaczenia żywienia dla zdrowia</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Egzamin pisemny Kolokwia pisemne z ćwiczeń, sprawozdania z ćwiczeń Obserwacja w trakcie zajęć oraz podczas dyskusji zdefiniowanego problemu | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Pisemny egzamin z części wykładowej, pisemne kolokwia z ćwiczeń, oceny ze sprawozdań z ćwiczeń w zeszycie u prowadzącego zajęcia | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Egzamin – 50% Ćwiczenia – 50%, w tym kolokwia - 45%, ocena sprawozdań zamieszczonych w zeszytach studentów - 5% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala wykładowa, laboratorium | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Roszkowski W. (red.) (2005): Podstawy nauki o żywieniu człowieka. Przewodnik do ćwiczeń. Wyd. SGGW, Warszawa. Kunachowicz H., Nadolna I., Przygoda B., Iwanow K. (2005): Tabele wartości odżywczej żywności. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa. Gawęcki J. (red.) (2010): Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. Jarosz M., (red.) (2012): Normy żywienia dla populacji polskiej – nowelizacja. Wyd. IŻŻ, Warszawa. Grzymisławski M., Gawęcki J., (red.) (2010): Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. Gertig H., Gawęcki J. (2008): Słownik terminologiczny. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. Gawęcki J., Roszkowski W. (red.) (2009): Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. | | | |
| UWAGI | | | |
| inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy.....), liczba godzin 6 | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 100 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,4 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|-------------------|---|--|---|
| Wiedza – W1 | Zna i rozumie rolę grup produktów w żywieniu i zdrowiu człowieka | K_W01 | 1 |
| Wiedza – W2 | Ma wiedzę o normach żywienia, zaleceniach żywieniowych i zasadach prawidłowego żywienia osób zdrowych | K_W04 | 1 |
| Umiejętności – U1 | Potrafi w podstawowym zakresie rozpoznać błędy żywieniowe - niedobory i nadmiary składników w diecie i w organizmie | K_U02, K_U03 | 1, 1 |
| Umiejętności – U2 | Potrafi pracować indywidualnie i w zespole | K_U09 | 1 |
| Umiejętności – U3 | Potrafi prawidłowo zaplanować jadłospis | K_U03 | 1 |
| Kompetencje – K1 | Ma świadomość znaczenia żywienia dla zdrowia | K_K02 | 1 |

*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,

| | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Ocena żywienia | ECTS | 4 |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Nutrition assessment | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Żywność człowieka i ocena żywności | | |

| | | | |
|--|---|-----------------------|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 1 st. | |
| Forma studiów: <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 5 | <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: ZCZ-ZC-1Z-05Z-31_19 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Koordinator zajęć: | Prof. dr hab. Jadwiga Hamułka | | |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy Katedry Żywności Człowieka | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Żywności Człowieka | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Żywności Człowieka | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy o podstawowych zasadach i instrumentarium badawczym dotyczącym określenia sposobu żywienia oraz stanu odżywienia organizmu. Rozumienie zależności między spożyciem żywności a stanem odżywienia oraz poznanie narzędzi badawczych dla oceny tych zależności.</p> <p>Wykłady: Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu oceny żywienia. Spożycie żywności - metody badań, biomarkery spożycia, interpretacja wyników, źródła błędów. Sposób żywienia – charakterystyka metod ilościowych, jakościowych i ilościowo-jakościowych, zasady wyboru metody, walidacja metod, zasady obliczania i interpretacji wyników. Ocena prawidłowości spożycia w ujęciu indywidualnym i grupowym, źródła i przyczyny błędów w badaniach sposobu żywienia. Stan odżywienia – definicja, podział metod, uwarunkowania. Charakterystyka metod antropometrycznych, ogólnolekarskich i biochemicznych wykorzystywanych do oceny stanu odżywienia na poziomie indywidualnym i grup populacyjnych, możliwości i ograniczenia ich stosowania, wartości referencyjne. Biomarkery stanu nawodnienia organizmu. Somatotyp a sposób żywienia. Materiał biologiczny wykorzystywany w badaniach stanu odżywienia. Biomarkery stanu odżywienia wybranymi składnikami odżywczymi (makroskładniki, wybrane witaminy i składniki mineralne).</p> <p>Ćwiczenia: Poznanie wybranych metod oceny sposobu żywienia (wywiad 24-h, częstotliwość spożycia, bieżące notowanie) oraz opracowanie narzędzi badawczych wykorzystywanych w badaniach sposobu żywienia. Ocena jakościowa i ilościowa jadłospisów/raportów z placówek żywienia zbiorowego. Ustalenie zapotrzebowania dla grupy w żywieniu zbiorowym. Obliczanie wartości odżywczej racji pokarmowej z zastosowaniem programu komputerowego. Porównanie danych o spożyciu żywności otrzymanych metodą tradycyjną i metodą fotografowania żywności. Ocena spożycia wybranych składników pokarmowych z zastosowaniem aktualnie obowiązujących wartości referencyjnych. Ocena adekwatności spożycia na poziomie grupowym na przykładzie wybranych składników odżywczych. Metody antropometryczne do oceny stanu odżywienia wybranych grup populacyjnych (Zapoznanie z przyrządami do pomiarów antropometrycznych). Ocena składu ciała - zawartości tkanki tłuszczowej metodą BIA i pomiarów grubości fałdów skórno-tłuszczowych - wzory Siri i Wetlińskiego, BAI. Ocena własnego stanu odżywienia białkiem na podstawie wybranych mierników (m.in. oznaczenia w moczu, BIA, siła mięśni). Ocena stanu nawodnienia (BIA i analiza moczu, ciśnienie krwi).</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) wykład; liczba godzin 14 b) ćwiczenia; liczba godzin 18 | | |
| Metody dydaktyczne: | Wykłady z wykorzystaniem multimediów, Ćwiczenia: projekty badawcze, opracowanie określonego zadania problemowego, dyskusja | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | - | | |
| Efekty uczenia się: | <p>Wiedza: W1 – zna i rozumie metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pojedynczych osób i grup populacyjnych</p> | <p>Umiejętności: U1 - potrafi ocenić spożycie żywności ogółem i składników pokarmowych w niej zawartych oraz zinterpretować uzyskane wyniki w kontekście wpływu na zdrowie człowieka U2 - potrafi ocenić stan odżywienia pojedynczych osób i grup populacyjnych wykorzystując odpowiednie metody oraz wartości referencyjne do ich interpretacji</p> | <p>Kompetencje: K1 – jest gotów do krytycznej oceny skutków nadmiarów i niedoborów pokarmowych dla zdrowia człowieka K2 – jest gotów do przestrzegania etyki zawodowej i pogłębiania wiedzy w zakresie oceny żywienia</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Wykłady: egzamin pisemny z treści wykładowych, Ćwiczenia: kolokwia, przygotowanie sprawozdań oraz projektów na zadany temat | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Wykłady: arkusze egzaminacyjne, Ćwiczenia: projekty (sprawozdania), kolokwia. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena z egzaminu pisemnego - 50% Ocena z ćwiczeń – 50% (ocena z kolokwium pisemnego; ocena ze sprawozdań i projektów na zadany temat) | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala wykładowa; sala dydaktyczna/laboratoryjna | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | 1. Cade J, Burley V, Warm D, Thompson R, Margetts B.: <i>Food-frequency questionnaires: a review of their design, validation and utilisation</i> . Nutr Res Rev., | | |

2004, 17(1): 5–22.

- Cole T, Lobstein T.: *Extended international (IOTF) body mass index cut-offs for thinness, overweight and obesity*. *Pediatric Obesity*, 2012, 7(4): 284–294.
- FAO 2018: *Dietary Assessment: A resource guide to method selection and application in low resource settings*. Rome, Italy. 2018. Dostęp online: <http://www.fao.org/3/i9940en/i9940en>
- Gawęcki J. (red.): *Żywność Człowieka. Podstawy nauk o żywieniu*. Wyd. PWN, Warszawa 2010.
- Gawęcki J., Roszkowski W.: *Od norm żywieniowych do marketingu żywności*. Wyd. UP. Poznań 2011.
- Gibson R.: *Principles of Nutritional Assessment*. 2nd ed. New York, NY, USA: Oxford University Press. 2005.
- Golley RK, Bell LK, Hendrie GA, Rangan AM, Spence A, McNaughton SA, et al. *Validity of short food questionnaire items to measure intake in children and adolescents: a systematic review*. *J Hum Nutr Diet* 2017; 30(1): 36–50.
- Gronowska-Senger A.(red.): *Przewodnik metodyczny badań sposobu żywienia*. Komitet Nauki o Żywieniu Człowieka PAN. Warszawa 2013.. Dostęp online: http://www.knozc.pan.pl/images/Przewodnik_metodyczny.pdf
- http://www.knozc.pan.pl/index.php?option=com_content&view=category&id=36&Itemid=129
- ISAK. *International Standards for Anthropometric Assessment*. The International Society for the Advancement of Kinanthropometry. First printed in 2001. Available online: <http://www.ceap.br/material/MAT17032011184632.pdf>
- Jarosz M. (red.): *Normy żywienia dla populacji Polski. IŻŻ*, Warszawa 2017.
- Kunachowicz H., Przygoda B., Nadolna I., Iwanow K.: *Tabele składu i wartości odżywczej żywności*. Wyd. PZWL Warszawa 2017.
- Murphy S.P., Guenther P.M., Kretsch M.J.: *Using the Dietary Reference Intakes to assess intakes of groups: pitfalls to avoid*. *Journal of American Dietetic Association*, 2006, 106(10), 1550-1553.
- Practice paper of the American Dietetic Association: using the Dietary Reference Intakes. *Journal of American Dietetic Association*, 2011, 111, 5, 762-770.
- Thompson F, Subar A. *Dietary assessment methodology*. In: Coulston, A.M.; Boushey CJ, eds. *Nutrition in the prevention and treatment of disease*. 2nd ed. San Diego, CA, USA: Academic Press; 2008. p. 3–39.
- Artykuły z bieżącego piśmiennictwa dotyczące tematyki przedmiotu.

UWAGI

inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy.....), liczba godzin 6

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 100 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,5 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|-------------------|--|--|---|
| Wiedza - W1 | Zna i rozumie metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pojedynczych osób i grup populacyjnych | K_W05 | 2 |
| Umiejętności – U1 | Potrafi ocenić spożycie żywności ogółem i składników pokarmowych w niej zawartych oraz zinterpretować uzyskane wyniki w kontekście wpływu na zdrowie człowieka | K_U03, KU09 | 2, 2 |
| Umiejętności – U2 | Potrafi ocenić stan odżywienia pojedynczych osób i grup populacyjnych wykorzystując odpowiednie metody oraz wartości referencyjne do ich interpretacji | K_U03, KU09 | 2, 2 |
| Kompetencje – K1 | Jest gotów do krytycznej oceny skutków nadmiarów i niedoborów pokarmowych dla zdrowia człowieka | K_K01 | 2 |
| Kompetencje – K2 | Jest gotów do przestrzegania etyki zawodowej i pogłębiania wiedzy z zakresu oceny żywienia | K_K05 | 2 |

*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,

| | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------|----------|
| Nazwa zajęć: | Biochemia żywienia | ECTS | 2 |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Nutritional biochemistry | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Żywność człowieka i ocena żywności | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 1 st. | |
| Forma studiów: <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 5 | <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: ZCZ-ZC-1Z-05Z-3Z_19 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Koordynator zajęć: | Dr inż. Katarzyna Lachowicz | | |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy Katedry Dietetyki | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Dietetyki | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Żywności Człowieka | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Poznanie metabolicznych i regulacyjnych efektów składników pokarmowych oraz mechanizmów utrzymania homeostazy witamin i składników mineralnych. Celem przedmiotu jest stworzenie teoretycznej bazy i świadomości naukowej dla praktyki żywieniowej i dietetycznej.</p> <p>Wykłady: Metabolizm substratów energetycznych i białka w zależności od spożycia posiłku. Mechanizmy i znaczenie proteolizy komórkowej, autofagii, apoptozy – modulacje żywieniowe. Wpływ aminokwasów, glukozy, kwasów tłuszczowych, steroli i kwasów żółciowych na syntezę białka za pośrednictwem receptorów jądrowych, regulacji transkrypcyjnej, translacyjnej i posttranslacyjnej. Metabolizm cholesterolu jako przykład współdziałania tych mechanizmów. Metabolizm funkcjonalny i mechanizmy utrzymania homeostazy witamin rozpuszczalnych w tłuszczach. Mechanizmy wchłaniania, transportu i utrzymania homeostazy witamin rozpuszczalnych w wodzie. Regulacja homeostazy składników mineralnych (wapń, fosfor, żelazo, cynk, miedź, chrom, magnez, selen). Regulacyjne działanie pochodnych kwasów tłuszczowych.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) wykład; liczba godzin 14 | | |
| Metody dydaktyczne: | Wykład z wykorzystaniem multimediów, analiza literatury naukowej | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Znajomość szlaków metabolicznych, mechanizmów transkrypcji i translacji, przeniesienia sygnałów Informacyjnych w komórce | | |
| Efekty uczenia się: | <p>Wiedza:</p> <p>W1 – zna i rozumie mechanizmy wpływu makroskładników pokarmowych na metabolizm człowieka</p> <p>W2 – zna i rozumie mechanizmy utrzymania homeostazy witamin i składników mineralnych w organizmie człowieka</p> | <p>Umiejętności:</p> <p>U1 – potrafi aktualizować wiedzę dotyczącą wpływu makroskładników pokarmowych na metabolizm człowieka i utrzymania homeostazy witamin i składników mineralnych oraz wykorzysta ją w poradnictwie dietetycznym</p> | <p>Kompetencje:</p> <p>K1 – jest gotów do pogłębiania wiedzy dotyczącej wpływu makroskładników pokarmowych na metabolizm człowieka i utrzymania homeostazy witamin i składników mineralnych oraz uznania jej znaczenia w planowaniu żywienia i postępowania dietetycznego</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Egzamin pisemny z treści wykładowych | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Arkusze egzaminacyjne | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena z egzaminu 100% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala wykładowa | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | <ol style="list-style-type: none"> Berg J.M., Stryer L., Tymoczko J.L.: Biochemia. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2009 (lub nowsze wydania). Rosółowska-Huszcz D.: Żywność a regulacja hormonalna. Wyd. SGGW, Warszawa, 2005. Appleton A., Vanbergen O.: Metabolizm i żywność. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2017 Ferrier D.R.: Lippincott Illustrated Reviews Biochemia Edra Urban & Partner, Wrocław, 2018 Artykuły z bieżącego piśmiennictwa dotyczące tematyki przedmiotu | | |
| UWAGI | Inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy), liczba godzin 5 | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 0,8 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|-------------------|---|--|---|
| Wiedza – W1 | Zna i rozumie mechanizmy wpływu makroskładników pokarmowych na metabolizm człowieka | K_W01, K_W04 | 1, 1 |
| Wiedza – W2 | zna i rozumie mechanizmy utrzymania homeostazy witamin i składników mineralnych w organizmie człowieka | K_W01, K_W04 | 1, 1 |
| Umiejętności – U1 | Potrafi aktualizować wiedzę dotyczącą wpływu makroskładników pokarmowych na metabolizm człowieka i utrzymania homeostazy witamin i składników mineralnych oraz wykorzystać ją w poradnictwie dietetycznym | K_U02, K_U10 | 2, 2 |
| Kompetencje – K1 | Jest gotów do pogłębiania wiedzy dotyczącej wpływu makroskładników pokarmowych na metabolizm człowieka i utrzymania homeostazy witamin i składników mineralnych oraz uznania jej znaczenia w planowaniu żywienia i postępowania dietetycznego | K_K05 | 2 |

*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,

| | | | |
|------------------------------------|--|------|----------|
| Nazwa zajęć: | Projektowanie technologiczne zakładów przemysłu spożywczego | ECTS | 3 |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Technological design of food industry facilities | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Żywnienie człowieka i ocena żywności | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 1 st. | |
| Forma studiów: <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 5 | <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: ZCZ-ZC-1Z-05Z-33_19 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Koordynator zajęć: | Dr inż. Wiesława Grzezińska | | |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy Katedry Technologii Gastronomicznej i Higieny Żywności | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Technologii Gastronomicznej i Higieny Żywności | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Żywnienia Człowieka | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy i kształtowanie umiejętności z zakresu planowania przestrzeni warunkującej prawidłowe przeprowadzenie procesów technologicznych od etapu przyjęcia surowca do ekspedycji gotowego wyrobu w zakładach produkcji żywności. Studenci zdobywają także umiejętności z zakresu podstawowych obliczeń projektowych bazując na schematach blokowych procesów technologicznych. Założeniem przedmiotu jest także nauka w zakresie podstawowym programu wspomagającego projektowanie - AutoCAD.</p> <p>Wykłady: Definicja i charakterystyka projektowania technologicznego. Podział i charakterystyka zakładów przemysłu spożywczego, zasady specjalizacji zakładów. Zasady procesu inwestycyjnego. Projekty 1.-, 2- i 3.-stadialne. Podstawy i zasady realizacji procesów technologicznych (operacje i procesy jednostkowe). Podział zakładów na obszary działalności: przyjęcie surowców, magazynowanie, transport, przetwórstwo, pakowanie, ekspedycja. Dział socjalny. Układ funkcjonalny pomieszczeń. Oddziaływanie zakładu na środowisko. Wytyczne branżowe: architektura, wentylacja, wod.-kan., oświetlenie, bilans energetyczny.</p> <p>Ćwiczenia: Nauka w zakresie podstawowym programu AutoCAD wspomagającego proces projektowania technologicznego. Podstawowe zasady opracowywania założeń projektowych, tworzenia schematów blokowych procesów technologicznych oraz sporządzania bilansów materiałowych. Zasady i metody obliczania powierzchni pomieszczeń zakładów przetwórstwa spożywczego: magazynów, hal produkcyjnych, obszarów ekspedycyjnych, działu socjalnego. Ćwiczenia z zakresu tworzenia układu funkcjonalnego zakładów przetwórstwa spożywczego przy zastosowaniu programu wspomagającego rysowanie – AutoCAD. Zasady i nauka sporządzania bilansu energetycznego, doboru oświetlenia oraz wytycznych dla wentylacji – obliczanie zysków ciepła i wilgoci.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) wykład; liczba godzin 7 b) ćwiczenia laboratoryjne (projektowe); liczba godzin 14 | | |
| Metody dydaktyczne: | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia prowadzone w formie dyskusji nad realizowanym projektem, praca w grupach. | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | - | | |
| Efekty uczenia się: | Wiedza: W1 - posiada podstawową wiedzę z zakresu standardów i norm technicznych w projektowaniu technologicznym W2 – zna i rozumie na poziomie podstawowym metody, techniki, technologie, narzędzia, rozwiązania w zakresie projektowania technologicznego | Umiejętności: U1 – potrafi dobrać metody i techniki w celu opracowania projektu technologicznego zakładu przemysłu spożywczego U2 – potrafi wykreślić rysunek w programie AutoCad | Kompetencje: K1 - jest gotów współdziałać i pracować w grupie przy projektowaniu systemów produkcji żywności |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Wykłady: egzamin z treści wykładowych Ćwiczenia: opracowanie elementów projektu technologicznego wybranego zakładu spożywczego | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Złożony projekt technologiczny wybranego zakładu spożywczego wraz z odpowiednią dokumentacją i oceną Treść pytań zaliczeniowych z oceną | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena z egzaminu pisemnego – 50% Ocena projektu technologicznego wraz z wybranymi elementami dokumentacji – 50% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Wykłady – sala wykładowa Ćwiczenia – sala dydaktyczna wyposażona w komputery z odpowiednim oprogramowaniem (program Excel, Auto Cad) i internetem | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Baranowski B.[red] (1998): Wprowadzenie do projektowania PWN, Warszawa. 2. Biłska B. Grzezińska W. Tomaszewska M. (2011): Projektowanie technologiczne zakładów pożywczych, Wybrane zagadnienia. Wyd. SGGW, Warszawa. 3. Błaśniński H., Pyć K.W., Rzycki E. (2001): Maszyny i aparatura technologiczna przemysłu spożywczego, Skrypt PŁ, Łódź. | | |

4. Dłużewski M. (1974): Technologiczne projektowanie zakładów przemysłu spożywczego. WNT, Warszawa.
5. Durlik I.: Projektowanie technologiczno – organizacyjne zakładów przemysłowych. (1992): Cz. I. Podstawy projektowania zakładów przemysłowych. Wydawnictwo Uczelniane PG, Gdańsk.
6. Lewicki P. (1999): Inżynieria procesowa i aparatura przemysłu spożywczego. WNT, Warszawa.
7. Pikoń A. (2010): AutoCad 2010. Pierwsze kroki, Helion.
8. Rozporządzeniu UE 852/04 w sprawie higieny środków spożywczych.

UWAGI

inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy.....), liczba godzin 4

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|---------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 75 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|-------------------|---|--|---|
| Wiedza – W1 | Ma podstawową wiedzę z zakresu standardów i norm technicznych w projektowaniu technologicznym | K_W02, K_W07 | 1, 1 |
| Wiedza -W2 | Zna i rozumie na poziomie podstawowym metody, techniki, technologie, narzędzia, rozwiązania w zakresie projektowania technologicznego | K_W02, K_W07 | 1, 1 |
| Umiejętności – U1 | Potrafi dobrać metody i techniki w celu opracowania projektu technologicznego zakładu przemysłu spożywczego | K_U04 | 1 |
| Umiejętności – U2 | Potrafi wykreślić rysunek w programie AutoCad | K_U06 | 1 |
| Kompetencje – K1 | Jest gotów współdziałać i pracować w grupie przy projektowaniu systemów produkcji żywności | K_K02, K_K04 | 1, 1 |

*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,

| | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|------|----------|
| Nazwa zajęć: | Systemy pakowania żywności | ECTS | 2 |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Systems of food packaging | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Żywnienie człowieka i ocena żywności | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 1 st. | |
| Forma studiów: <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 5 | <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: ZCZ-ZC-1S-05Z-34_19 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Koordynator zajęć: | Dr inż. Iwona Wojtasik-Kalinowska | | |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy Katedry Techniki i Projektowania Żywności | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Techniki i Projektowania Żywności | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Żywnienia Człowieka | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z systemami pakowania żywności i ich wpływem na zmiany jakości żywności w czasie przechowywania, a także sposobami oceny opakowań do żywności z punktu widzenia aktualnych wymagań i sposobami zarządzania ryzykiem w opakownictwie;</p> <p>Wykłady: Główne kierunki na rynku opakowań produktów żywnościowych. Podstawowe funkcje jednostkowe i jednofunkcyjne systemy pakowania żywności. Metody pakowania produktów w opakowania szklane. Metody pakowania produktów w opakowania metalowe. Metody pakowania w opakowania papierowe i kartonowe. Metody pakowania – owijanie. Metody pakowania w kubki i inne opakowania z tworzyw sztucznych. Systemy pakowania w folie termokurczliwe i rozciągliwe. Systemy formowania, napełniania i zamykania torebek przez zgrzewanie folii i laminatów giętkich. Systemy pakowania próżniowego. Systemy pakowanie w atmosferze modyfikowanej. Pakowanie aseptyczne. Dobór opakowań z tworzyw sztucznych do wybranych nowoczesnych metod pakowania. Etykietowanie i certyfikowanie opakowań do żywności; Charakterystyka wybranych grup produktów spożywczych i przykłady ich pakowania.</p> <p>Ćwiczenia: Opakowania – aktualne przepisy prawne oraz systemy znakowania; Oceny funkcjonalna, towaroznawcza opakowań do żywności; Projektowanie opakowań; Badanie wybranych właściwości fizyko-mechanicznych opakowań; Opakowania z polimerów biodegradowalnych i ich modyfikacje; Wpływ wybranych systemów pakowania na jakość oraz trwałość żywności – pakowanie w modyfikowanej atmosferze; Powłoki jadalne oraz ich wpływ na jakość i trwałość przechowywalniczą owoców i warzyw.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) wykład; liczba godzin 7 b) ćwiczenia; liczba godzin 7 | | |
| Metody dydaktyczne: | Wykłady z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, zajęcia laboratoryjno-audytorijne | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | - | | |
| Efekty uczenia się: | <p>Wiedza: W1 – zna i rozumie aktualne przepisy prawne dotyczące opakowań do żywności W2 – zna i rozumie warunki pozwalające uzyskać żywność dobrej jakości w wydłużonym terminie przydatności do spożycia z wykorzystaniem odpowiednich systemów pakowania</p> | <p>Umiejętności: U1 – potrafi podejmować standardowe działania dotyczące doboru materiałów i metod stosowanych przy pakowaniu i dystrybucji żywności U2 – potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i ocenę uwarunkowań jakości i bezpieczeństwa żywności przechowywanej w zróżnicowanych warunkach</p> | <p>Kompetencje: K1 – jest gotów do krytycznej oceny skutków doboru opakowań do żywności K2 – jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za dobór opakowań przedłużających trwałość żywności</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Na podstawie praktycznego wykonania poleconego zadania (sprawozdania i prezentacja) oraz na podstawie pisemnego rozwiązania zadania problemowego (egzamin) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Protokół ocen, które student uzyskał w ramach sprawozdań i zaliczenia pisemnego. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Średnia ocena ze sprawozdań z ćwiczeń 50%, zaliczenie pisemne - 50% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala wykładowa; laboratorium | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Czasopisma tematyczne: Food Packaging and Shelf Life, Opakowania; 2. Emblem H., Emblem A. 2014. Technika opakowań, Wydawnictwo Naukowe PWN; 3. Jung H. Han 2005. Innovations in Food Packaging, Elsevier Ltd., ISBN: 978-0-12-311632-1 4. Lisińska-Kuśnierz M., Ucherek M. 2003. Współczesne opakowania. Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Wydawnictwo Naukowe Polskiego Towarzystwa Technologów Żywności, Kraków; Wydawnictwo Naukowe PWN; 5. Czerniawski B, Michniewicz J. 1998. Opakowania Żywności, Wydawca Agro Food Technology, Czeladź; | | |
| UWAGI | inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy.....), liczba godzin 4 | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 50h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 0,7 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|-------------------|--|--|---|
| Wiedza – W1 | Zna i rozumie aktualne przepisy prawne dotyczące opakowań do żywności | K_W01 | 1 |
| Wiedza – W2 | Zna i rozumie warunki pozwalające uzyskać żywność dobrej jakości w wydłużonym terminie przydatności do spożycia z wykorzystaniem odpowiednich systemów pakowania | K_W03 | 1 |
| Umiejętności – U1 | Potrafi podejmować standardowe działania dotyczące doboru materiałów i metod stosowanych przy pakowaniu i dystrybucji żywności | K_U04 | 1 |
| Umiejętności – U2 | Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i ocenę uwarunkowań jakości i bezpieczeństwa żywności przechowywanej w zróżnicowanych warunkach; | K_U05 | 1 |
| Kompetencje – K1 | Jest gotów do krytycznej oceny skutków doboru opakowań do żywności | K_K01 | 1 |
| Kompetencje – K2 | Jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za dobór opakowań przedłużających trwałość żywności | K_K04 | 1 |

*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,

| | | | |
|------------------------------------|---|------|----------|
| Nazwa zajęć: | Podstawy marketingu i zachowania konsumentów na rynku żywności | ECTS | 2 |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Basics of marketing and consumer behaviour in the food market | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Żywnienie człowieka i ocena żywności | | |

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
| Język wykładowy: polski | Poziom studiów: 1 st. | | |
| Forma studiów: <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 4 | <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | ZCZ-ZC-12-05Z-35_19 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Koordynator zajęć: | Dr hab. Sylwia Żakowska-Biemans | | |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy Katedry Badań Rynku Żywności i Konsumpcji | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Badań Rynku Żywności i Konsumpcji | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Żywienia Człowieka | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Podstawowym celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy na temat marketingu oraz uwarunkowań psychologicznych, społecznych, ekonomicznych oraz kulturowych zachowań konsumentów na rynku żywności. Zdobyta wiedza służyć będzie kształtowaniu umiejętności analizy zachowań współczesnych konsumentów na rynku żywności tak, aby określać możliwe kierunki ich zmian oraz implikacje dla różnicowania oferty produktowej żywności i skuteczności działań marketingowych.</p> <p>Wykłady: Pojęcie marketingu. Orientacja marketingowa w porównaniu z orientacją produkcyjną i sprzedażową. Zasady i funkcje marketingu. Sektorowe uwarunkowania marketingu (marketing dóbr konsumpcyjnych, dóbr produkcyjnych, usług). Otoczenie marketingowe. Kompozycja marketingowa – marketing mix. Produkt, marketingowa koncepcja produktu, klasyfikacja produktów, fazy cyklu życia produktu. Cena, strategia cen, kierunki i formy polityki cen. Dystrybucja, pojęcie, funkcje i rodzaje kanałów dystrybucji. Pośrednicy w kanałach dystrybucji. Promocja, strategia promocji, reklama (rodzaje nośników i kryteria ich wyboru), aktywizacja sprzedaży, sprzedaż osobista, promocja dodatkowa, public relations, sponsoring. Zachowania konsumentów – ich istota i uwarunkowania. Demograficzno-ekonomiczne oraz społeczno-kulturowe determinanty zmian zachowań konsumentów. Metody badania zachowań konsumentów. Czynniki warunkujące wybór produktów żywnościowych. Proces podejmowania decyzji o zakupie żywności.</p> <p>Ćwiczenia: Postawy i zachowania konsumentów w stosunku do wybranych kategorii żywności. Segmentacja konsumentów na rynku żywności – wybrane kryteria i koncepcje. Styl życia w odniesieniu do żywności jako psychograficzne kryterium segmentacyjne konsumentów żywności. Plan marketingowy (produkt, cena, promocja, dystrybucja). Reklama społeczna żywności i żywienia.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) wykład; liczba godzin 14 b) ćwiczenia; liczba godzin 7 | | |
| Metody dydaktyczne: | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, ćwiczenia z dyskusją. | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Student zna podstawy ekonomii, rynek żywnościowy i podmioty na nim działające oraz podstawy socjologii, psychologii żywienia, statystyki. | | |
| Efekty uczenia się: | <p>Wiedza:</p> <p>W1 – zna i rozumie podstawowe kategorie uwarunkowań zachowań konsumentów oraz proces decyzyjny podczas wyboru żywności</p> <p>W2 – zna cele i główne obszary działań marketingowych na rynku żywności oraz stosowane narzędzia marketingowe</p> | <p>Umiejętności:</p> <p>U1 – potrafi analizować zachowania konsumentów na rynku żywności, z uwzględnieniem ich uwarunkowań i konsekwencji dla systemu społeczno-gospodarczego i środowiska</p> <p>U2 – potrafi zaprojektować plan marketingowy dla wybranego przedsiębiorstwa</p> | <p>Kompetencje:</p> <p>K1 – jest gotowy do nawiązywania relacji interpersonalnych i wpływania na właściwe postawy żywieniowe w społeczeństwie</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Egzamin pisemny w formie testu, ocena pracy własnej studenta w ramach ćwiczeń. | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Protokół ocen, które student uzyskał w ramach zaliczenia pisemnego – testu (wykłady archiwizowane w formie papierowej lub elektronicznej), ocenione prace studentów. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena egzaminu pisemnego z treści wykładowych – 50% Ocena pracy studenta w ramach ćwiczeń – 50% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | <ol style="list-style-type: none"> Falkowski A., Tyszka T. (2009): Psychologia zachowań konsumenckich. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Sopot. Garbarski L. (red) (2011): Marketing: kluczowe pojęcia i praktyczne zastosowania. PWE, Warszawa. Gutkowska K., Ozimek I. (2005): Wybrane aspekty zachowań konsumentów na rynku żywności – kryteria różnicowania. Wyd. SGGW, Warszawa. Jeznach M. (red.) (2007): Podstawy marketingu żywności. Wyd. SGGW, Warszawa. Kieźel E. (red.), (2010): Konsument i jego zachowania na rynku europejskim, PWE, Warszawa. Kotler P., Keller K. L., (2012): Marketing. Wyd. Rebis, Poznań. Michalski E. (2003): Marketing. Podręcznik akademicki. PWN, Warszawa. Mruk H. (2012): Marketing. Satysfakcja klienta i rozwój przedsiębiorstwa. PWN, Warszawa. Rudnicki L. (2012): Zachowania konsumentów na rynku. PWE, Warszawa. | | |

10. Stasiuk K., Maison D. (2014). Psychologia konsumenta. PWN, Warszawa.
11. Świątowy G. (2006): Zachowania konsumentów. PWE, Warszawa.

UWAGI
inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy.....), liczba godzin 6

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,1 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|-------------------|--|--|---|
| Wiedza - W1 | Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania ekonomiczne i społeczne dotyczące produkcji żywności | K_W06 | 1 |
| Wiedza – W2 | Zna cele i główne obszary działań marketingowych na rynku żywności oraz stosowane narzędzia marketingowe | K_W06 | 1 |
| Umiejętności - U1 | Potrafi analizować zmiany zachowań konsumentów na rynku żywności, z uwzględnieniem ich uwarunkowań i konsekwencji dla systemu społeczno-gospodarczego i środowiska | K_U05 | 1 |
| Umiejętności – U2 | Potrafi zaprojektować plan marketingowy dla wybranego przedsiębiorstwa | K_U05 | 1 |
| Kompetencje - K1 | Jest gotów do nawiązywania relacji interpersonalnych i wpływania na właściwe postawy żywieniowe w społeczeństwie | K_K02 | 1 |

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,

| | | | |
|-------------------------------|---|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Psychologia i socjologia żywienia | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Nutritional psychology and sociology | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Żywność człowieka i ocena żywności | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 1 st. | |
| Forma studiów: <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 5 | <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: ZCZ-ZC-1Z-05Z-36_19 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Koordynator zajęć: | Prof. dr hab. Marzena Jeżewska-Zychowicz | | |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy Katedry Badań Rynku Żywności i Konsumpcji | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Badań Rynku Żywności i Konsumpcji | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Żywności Człowieka | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy i kształtowanie umiejętności z zakresu znaczenia czynników psychologicznych, społeczno-kulturowych oraz wybranych procesów psychicznych i społecznych w kształtowaniu sfery żywności i żywienia.</p> <p>Wykłady: Rodzaje psychologicznych uwarunkowań zachowań żywieniowych. Rola procesu uczenia się w warunkowaniu zachowań żywieniowych. Regulacja zachowań żywieniowych przez motywację i potrzeby. Stany emocjonalne, nastrój, cechy osobowości i temperamentu oraz postrzeganie własnego ciała a zachowania żywieniowe. Postawy względem żywności i żywienia – istota, geneza, funkcje oraz wpływ na zachowania żywieniowe. Wpływ środowiska społecznego na zachowania żywieniowe. Żywność i żywienie w różnych religiach. Społeczna rola żywności. Stereotypy w myśleniu o żywności. Preferencje żywieniowe, ich geneza i wpływ na zachowania żywieniowe. Społeczne i psychologiczne aspekty otyłości, anoreksji i bulimii. Żywność tradycyjna i nieznana i jej społeczny kontekst. Proces dyfuzji kultury. Konflikty w sferze żywności i żywienia.</p> <p>Ćwiczenia: Zachowania żywieniowe jako element kultury społeczności. Wpływ innych osób na zachowania żywieniowe jednostki. Istota modelowania społecznego. Dzielenie się żywnością jako fenomen społeczny. Rola stereotypów w kształtowaniu zachowań społecznych. Osoba otyła a otoczenie społeczne. Moda a funkcjonowanie jednostki i społeczności. Tradycje kulturowe jako bariera prawidłowego żywienia. Żywność odmienna kulturowo versus tradycje kulturowe – trudności z akceptacją. Otoczenie społeczne a zmiana zachowań. Specyficzne i niespecyficzne zaburzenia odżywiania. Terapeutyczne aspekty pracy z konsumentem zaburzonym: doskonalenie umiejętności obserwacji, budowanie więzi, komunikacja.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) wykład; liczba godzin 14 b) ćwiczenia; liczba godzin 7 | | |
| Metody dydaktyczne: | Wykład z wykorzystaniem multimediów, analiza materiałów źródłowych Ćwiczenia z wykorzystaniem metody dyskusji, studium przypadku | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Podstawowa wiedza z zakresu socjologii i psychologii | | |
| Efekty uczenia się: | Wiedza: W1 - zna i rozumie podstawowe uwarunkowania społeczne i psychologiczne dotyczące produkcji i konsumpcji żywności | Umiejętności: U1 – potrafi pozyskiwać, przetwarzać i analizować informacje pochodzące z różnych źródeł dotyczące psychologicznych i społecznych aspektów żywienia | Kompetencje: K1 – jest gotów do wyjaśniania zachowań żywieniowych jednostki i wpływania na jej właściwe postawy żywieniowe |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Egzamin z treści wykładowych; praca pisemna i prezentacja multimedialna w ramach ćwiczeń | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Arkusze egzaminacyjne; prace pisemne; prezentacja archiwizowana na płycie CD | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena egzaminu (50%), ocena z pracy pisemnej (25%), ocena z prezentacji multimedialnej (25%) | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala wykładowa, sala ćwiczeniowa | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | <ol style="list-style-type: none"> Jeżewska-Zychowicz M.: Zachowania żywieniowe i ich uwarunkowania. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2007. Fieldhouse P.: Food and Nutrition. Customs and Culture. Chapman & Hall, London 1995. Tobiasz-Adamczyk B. (red.): Od socjologii medycyny do socjologii żywienia. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013. Jarecka U., Wieczorkiewicz A. (red.): Terytoria smaku: studia z antropologii socjologii jedzenia. WIFiS PAN, Warszawa 2014. Pilska M., Jeżewska-Zychowicz M.: Psychologia żywienia – wybrane zagadnienia. Wyd. SGGW, Warszawa 2008. Jeżewska-Zychowicz M., Pilska M. 2007: Postawy względem żywności i żywienia. Wybrane aspekty teoretyczne i metodyczne. Wyd. SGGW, Warszawa. Ogińska-Bulik N. (2004): Psychologia nadmiernego jedzenia. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2007. | | |
| UWAGI | inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy.....), liczba godzin 4 | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|---------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 75 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy ^{*)} |
|-------------------|--|--|---|
| Wiedza – W1 | Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania społeczne i psychologiczne dotyczące produkcji i konsumpcji żywności | K_W06 | 2 |
| Umiejętności – U1 | Potrafi pozyskiwać, przetwarzać i analizować informacje pochodzące z różnych źródeł dotyczące psychologicznych i społecznych aspektów żywienia | K_U01 | 2 |
| Kompetencje – K1 | Jest gotów do wyjaśniania zachowań żywieniowych jednostki i wpływania na jej właściwe postawy żywieniowe | K_K02 | 2 |

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,

| | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Rachunkowość | ECTS | 2 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Accountancy | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Żywność człowieka i ocena żywności | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 1 st. | |
| Forma studiów: <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 5 | <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: ZCZ-ZC-1S-03Z-37_19 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Koordinator zajęć: | Dr hab. Hanna Górską-Warsewicz, prof. SGGW | | |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy Katedry Badań Rynku Żywności i Konsumpcji | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Badań Rynku Żywności i Konsumpcji | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Żywności Człowieka | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu rachunkowości w warunkach systemu rynkowego z uwzględnieniem takich obszarów jak: ewidencjonowanie operacji gospodarczych, znajomość sprawozdań finansowych, dokonywanie obliczeń i wnioskowanie w zakresie rachunku kosztów, przeprowadzanie inwentaryzacji, dokonywanie wyceny środków majątkowych przedsiębiorstwa</p> <p>Wykłady: Wykłady: Rachunkowość - zakres pojęciowy. Zakres i zasady rachunkowości. Podsystemy rachunkowości. Rachunkowość finansowa – założenie i cele. Zasady wyceny w rachunkowości. Inwentaryzacja składników majątkowych. Sprawozdawczość finansowa. Istota, klasyfikacja i zadania sprawozdań finansowych. Bilans. Rachunek zysków i strat. Sprawozdanie z przepływu środków pieniężnych. Dokumentacja procesów gospodarczych. Zasady funkcjonowania kont bilansowych i wynikowych. Aktywa trwałe i obrotowe. Istota i klasyfikacja aktywów trwałych. Zasady ewidencji zmian środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych. Środki pieniężne. Klasyfikacja oraz wycena materiałów i towarów. Rozrachunki i rozliczenia. Charakterystyka kosztów i przychodów.</p> <p>Ćwiczenia: Inwentarz i bilans. Metoda bilansowa. Aktywa i ich struktura. Pasywa i ich struktura. Operacje gospodarcze i ich udokumentowanie. Istota i rodzaje operacji gospodarczych. Wpływ operacji gospodarczych na bilans. Dokumentacja operacji gospodarczych. Konto księgowe w praktyce księgowej. Ewidencja zmian stanu środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych. Amortyzowanie środków trwałych. Ewidencja i wycena materiałów i towarów handlowych.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) wykład; liczba godzin 7 b) ćwiczenia audytoryjne; liczba godzin 14 | | |
| Metody dydaktyczne: | Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykłady problemowe, wykłady konwersatoryjne Ćwiczenia: praca w grupach, studia przypadków analizowane w grupach problemowych | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Ogólna znajomość zagadnień ekonomicznych | | |
| Efekty uczenia się: | Wiedza: W1 – ma ogólną wiedzę o rachunkowości w przedsiębiorstwie sektora żywnościowego i dokumentowaniu operacji gospodarczych W2 – zna i rozumie zasady ewidencjonowania operacji gospodarczych W3 – zna i rozumie elementy bilansu, rachunku zysków i strat oraz sprawozdania z przepływu środków pieniężnych | Umiejętności: U1 – potrafi przygotować wystąpienie ustne w języku polskim dotyczące oceny zjawisk ekonomicznych objętych zakresem rachunkowości U2 – potrafi identyfikować przychody i koszty w przedsiębiorstwie oraz ich wpływ na wynik finansowy oraz stan majątku i kapitałów U3 – potrafi stosować wybrane metody wyceny środków majątkowych w przedsiębiorstwie | Kompetencje: K1 – jest gotów do współdziałania i pracy w grupie oraz koordynowania jej działalności K2 – myśli i działa w sposób racjonalny ekonomicznie |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Wykłady: egzamin z treści wykładowych Ćwiczenia: projekt obejmujący ocenę sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, dokumentacja księgowa, analiza studiów przypadków | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Wykłady: arkusze egzaminacyjne, Ćwiczenia: arkusze z kolokwium raporty z oceny sytuacji finansowej, arkusze z zadań | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena egzaminu pisemnego (50%), ocena kolokwium pisemnego (15%), ocena raportu (treści merytoryczne i prezentacja) – (25%), ocena wykonania zadań (10%) | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala wykładowa, sala ćwiczeniowa | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | | | |
| 1. Górską-Warsewicz H. (red) (2017): Zarządzanie finansami w przedsiębiorstwach hotelarskich i gastronomicznych. Wyd. SGGW, Warszawa; 2. Górską-Warsewicz H. (2012): Rachunkowość w gastronomii, WSiP, wyd. 5, Warszawa. 3. Górską-Warsewicz H. (2008): Rachunkowość i finanse w gastronomii, Wyd. Format AB, Warszawa. 4. Nowak E. (2016): Rachunkowość. Kurs podstawowy. Wyd. PWE, Warszawa. | | | |

5. Cebrowska T. (2018) (red.): Rachunkowość finansowa i podatkowa, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
 6. Górską-Warsewicz H. (2005): Podstawy finansów przedsiębiorstwa – wybrane obszary decyzji operacyjnych. Wyd. SGGW, Warszawa.

UWAGI

inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy.....), liczba godzin 4

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,0 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy ^{*)} |
|-------------------|--|--|---|
| Wiedza – W1 | Ma ogólną wiedzę o rachunkowości w przedsiębiorstwie sektora żywnościowego i dokumentowaniu operacji gospodarczych | K_W06, K_W07 | 1, 1 |
| Wiedza – W2 | Zna i rozumie zasady ewidencjonowania operacji gospodarczych | K_W06 | 1 |
| Wiedza – W3 | Zna i rozumie elementy bilansu, rachunku zysków i strat oraz sprawozdania z przepływu środków pieniężnych | K_W06 | 1 |
| Umiejętności – U1 | Potrafi przygotować wystąpienie ustne w języku polskim dotyczące oceny zjawisk ekonomicznych objętych zakresem rachunkowości | K_U05, K_U10 | 1, 1 |
| Umiejętności – U2 | Potrafi identyfikować przychody i koszty w przedsiębiorstwie oraz ich wpływ na wynik finansowy oraz stan majątku i kapitałów | K_U05 | 1 |
| Umiejętności – U3 | Potrafi stosować wybrane metody wyceny środków majątkowych w przedsiębiorstwie | K_U05 | 1 |
| Kompetencje – K1 | Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie oraz koordynowania jej działalności | K_K04 | 1 |
| Kompetencje – K2 | Myśli i działa w sposób racjonalny ekonomicznie | K_K04 | 1 |

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,

| | | | |
|-------------------------------|--|------|----------|
| Nazwa zajęć: | Język obcy angielski 3 | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | English as a foreign language 3 | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Żywnienie człowieka i ocena żywności | | |

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| Język wykładowy: angielski | | Poziom studiów: 1 st. | |
| Forma studiów: <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 5 | <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: ZCZ-ZC-1Z-05Z-38_19 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Koordynator zajęć: | Mgr Urszula Kosakowska | | |
| Prowadzący zajęcia: | Lektorzy i wykładowcy Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW | | |
| Jednostka realizująca: | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Żywnienia Człowieka | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Opanowanie przedmiotowego języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, techniką, wymianą informacji, środowiskiem oraz z zakresu specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji, wymowy i pisowni. | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) ćwiczenia; liczba godzin 21 | | |
| Metody dydaktyczne: | Ćwiczenia wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Zaliczenie przedmiotu język obcy 2. Znajomość przedmiotowego języka obcego zgodnie z założeniami dla przedmiotu język obcy 2 dla tego języka. | | |
| Efekty uczenia się: | Wiedza: W1 – zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia efektów U1-U4 | Umiejętności: U1 – rozumie wypowiedzi obcojęzyczne na poziomie B2 związane z kierunkiem studiów U2 – potrafi precyzyjnie wypowiadać się i wygłaszać prezentacje na tematy związane z kierunkiem studiów na poziomie B2 U3 – rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związaną z kierunkiem studiów na poziomie B2 U4 – potrafi przygotowywać korespondencję, dokumenty i opracowania dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów na poziomie B2 | Kompetencje: K1 – gotów jest do nawiązywania relacji interpersonalnych posługując się językiem obcym |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Egzamin końcowy | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Treść zadań egzaminacyjnych, listy studentów z wynikami egzaminu | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Egzamin końcowy 100% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna SPNJO SGGW | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Upper Intermediate Students Book, National Geographic 2. Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Upper Intermediate Workbook, National Geographic 3. Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Advanced Students Book, National Geographic 4. Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Advanced Workbook, National Geographic 5. Murphy Raymond, English Grammar in Use, Cambridge University Press 2012 6. Longman Dictionary of Contemporary English, Pearson 2014 7. Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce ogólnej i specjalistycznej. | | | |
| UWAGI inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy.....), liczba godzin 12 | | | |

| | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Język obcy francuski 3 | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | French as a foreign language 3 | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Żywnienie człowieka i ocena żywności | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
| Język wykładowy: francuski | | Poziom studiów: 1 st. | |
| Forma studiów: <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 5 | <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: ZCZ-ZC-1Z-05Z-38_19 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Koordinator zajęć: | Mgr Ewa Sikorska | | |
| Prowadzący zajęcia: | Lektorzy i wykładowcy Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW | | |
| Jednostka realizująca: | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Żywnienia Człowieka | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Opanowanie przedmiotowego języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, techniką, wymianą informacji, środowiskiem oraz z zakresu specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji, wymowy i pisowni. | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) ćwiczenia; liczba godzin 21 | | |
| Metody dydaktyczne: | Ćwiczenia wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Zaliczenie przedmiotu język obcy 2. Znajomość przedmiotowego języka obcego zgodnie z założeniami dla przedmiotu język obcy 2 dla tego języka. | | |
| Efekty uczenia się: | Wiedza: W1 – zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia efektów U1-U4 | Umiejętności: U1 – rozumie wypowiedzi obcojęzyczne na poziomie B2 związane z kierunkiem studiów U2 – potrafi precyzyjnie wypowiadać się i wygłaszać prezentacje na tematy związane z kierunkiem studiów na poziomie B2 U3 – rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związaną z kierunkiem studiów na poziomie B2 U4 – potrafi przygotowywać korespondencję, dokumenty i opracowania dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów na poziomie B2 | Kompetencje: K1 – gotów jest do nawiązywania relacji interpersonalnych posługując się językiem obcym |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Egzamin końcowy | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Treść zadań egzaminacyjnych, listy studentów z wynikami egzaminu | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Egzamin końcowy 100% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna SPNJO SGGW | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Poisson-Quinton Sylvie, Festival 2, podręcznik i ćwiczenia, CLE International 2005 2. Poisson-Quinton Sylvie, Festival 3, podręcznik i ćwiczenia, CLE International 2007 3. Robert Paul, Le Petit Robert de la langue française, LR 2006 4. Aküz Anne, Bazelle-Shamaei Bernadette, Bonenfant Joëlle, Exercices de grammaire en contexte, niveau intermédiaire 7. Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce ogólnej i specjalistycznej. | | | |
| UWAGI inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy.....), liczba godzin 12 | | | |

| | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Język obcy niemiecki 3 | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | German as a foreign language 3 | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Żywnienie człowieka i ocena żywności | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
| Język wykładowy: niemiecki | | Poziom studiów: 1 st. | |
| Forma studiów: <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 5 | <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: ZCZ-ZC-1Z-05Z-38_19 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Koordinator zajęć: | Mgr Teresa Kaszuba-Naglik | | |
| Prowadzący zajęcia: | Lektorzy i wykładowcy Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW | | |
| Jednostka realizująca: | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Żywnienia Człowieka | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Opanowanie przedmiotowego języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, techniką, wymianą informacji, środowiskiem oraz z zakresu specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji, wymowy i pisowni. | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) ćwiczenia; liczba godzin 21 | | |
| Metody dydaktyczne: | ćwiczenia wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Zaliczenie przedmiotu język obcy 2. Znajomość przedmiotowego języka obcego zgodnie z założeniami dla przedmiotu język obcy 2 dla tego języka. | | |
| Efekty uczenia się: | Wiedza: W1 – zna słownictwo i strukturę potrzebne do osiągnięcia efektów U1-U4 | Umiejętności: U1 – rozumie wypowiedzi obcojęzyczne na poziomie B2 związane z kierunkiem studiów U2 – potrafi precyzyjnie wypowiadać się i wygłaszać prezentacje na tematy związane z kierunkiem studiów na poziomie B2 U3 – rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związaną z kierunkiem studiów na poziomie B2 U4 – potrafi przygotowywać korespondencję, dokumenty i opracowania dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów na poziomie B2 | Kompetencje: K1 – gotów jest do nawiązywania relacji interpersonalnych posługując się językiem obcym |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Egzamin końcowy | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Treść zadań egzaminacyjnych, listy studentów z wynikami egzaminu | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Egzamin końcowy 100% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna SPNJO SGGW | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Demme S., Funk H., Kuhn Ch. Studio d B2, Cornelsen 2. Helbig Gerhard, Buscha Joachim, Übungsgrammatik Deutsch, Langenscheidt 2013 3. Wahrig Grosswörterbuch Deutsch als Fremdsprache, PWN 7. Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce ogólnej i specjalistycznej. | | | |
| UWAGI inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy.....), liczba godzin 12 | | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Język obcy rosyjski 3 | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Russian as a foreign language 3 | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Żywnienie człowieka i ocena żywności | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
| Język wykładowy: rosyjski | | Poziom studiów: 1 st. | |
| Forma studiów: <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 5 | <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: ZCZ-ZC-1Z-05Z-38_19 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Koordinator zajęć: | Mgr Grażyna Solecka-Wojtyś | | |
| Prowadzący zajęcia: | Lektorzy i wykładowcy Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW | | |
| Jednostka realizująca: | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Żywnienia Człowieka | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Opanowanie przedmiotowego języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, techniką, wymianą informacji, środowiskiem oraz z zakresu specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji, wymowy i pisowni. | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) ćwiczenia; liczba godzin 21 | | |
| Metody dydaktyczne: | ćwiczenia wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Zaliczenie przedmiotu język obcy 2. Znajomość przedmiotowego języka obcego zgodnie z założeniami dla przedmiotu język obcy 2 dla tego języka. | | |
| Efekty uczenia się: | Wiedza: W1 – zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia efektów U1-U4 | Umiejętności: U1 – rozumie wypowiedzi obcojęzyczne na poziomie B2 związane z kierunkiem studiów U2 – potrafi precyzyjnie wypowiadać się i wygłaszać prezentacje na tematy związane z kierunkiem studiów na poziomie B2 U3 – rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związaną z kierunkiem studiów na poziomie B2 U4 – potrafi przygotowywać korespondencję, dokumenty i opracowania dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów na poziomie B2 | Kompetencje: K1 – gotów jest do nawiązywania relacji interpersonalnych posługując się językiem obcym |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Egzamin końcowy | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Treść zadań egzaminacyjnych, listy studentów z wynikami egzaminu | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Egzamin końcowy 100% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna SPNJO SGGW | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Esmantova Tatiana, Русский язык 5 элементов учебник уровень B1, Sankt Petersburg 2012 2. Cieplicka Maria, Torzewska Danuta, Русский язык – kompedium tematyczno-leksykalne 2, Poznań 2008 3. Gołubiewa Albina, Kuratczyk Magdalena, Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami PWN, Warszawa 2014 4. Wielki słownik rosyjsko-polski PWN, Warszawa 2013 5. Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce ogólnej i specjalistycznej. | | | |
| UWAGI inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy.....), liczba godzin 12 | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 75 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,3 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy ^{*)} |
|-------------------|--|--|---|
| Wiedza – W1 | Zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia efektów U1-U4 | K_W01 | 1 |
| Umiejętności – U1 | Rozumie wypowiedzi obcojęzyczne na poziomie B2 związane z kierunkiem studiów | K_U01, K_U07, K_U08 | 1, 1, 1 |
| Umiejętności – U2 | Potrafi precyzyjnie wypowiadać się i wygłaszać prezentacje na tematy związane z kierunkiem studiów na poziomie B2 | K_U07, K_U08 | 1, 1 |
| Umiejętności – U3 | Rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związaną z kierunkiem studiów na poziomie B2 | K_U01, K_U07, K_U08 | 1, 1, 1 |
| Umiejętności – U4 | Potrafi przygotowywać korespondencję, dokumenty i opracowania dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów na poziomie B2 | K_U07, K_U08 | 1, 1 |
| Kompetencje – K1 | Gotów jest do nawiązywania relacji interpersonalnych posługując się językiem obcym | K_K02 | 1 |

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,